

FBC - Groupe du mercredi

Aujourd'hui – Mercredi 22 novembre 2017 - Cours #13

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Présentation du feuillet publicitaire, document PDF, de l'imprimante couleur de Canon.
 - Ce document vous unit tous, aujourd'hui, dans ce cours du mercredi. Quel est le lien ?
 - Certains d'entre vous ont choisi de faire le cours INF5067-1, Traitement de texte, et d'autres les cours INF5083-2, cours où vous apprenez les fonctions avancées d'un logiciel. Dans ce dernier cas, c'est le logiciel Antidote pour la correction de texte.
 - D'autres ont choisi de faire le cours INF5080-2, Production multimédia, projet qui vous demande de traiter des images.
 - Et les autres ont opté pour le cours INF5079-2, création de site web.
 - Vous représentez ainsi 4 des nombreuses fonctions de travail en infographie.
 - La saisie des textes et la mise en pages,
 - La correction d'épreuves,
 - Le traitement des images,
 - La production du document final, version internet.
- Le traitement des images.
 - Présentation d'un document PDF (portfolio) avec de multiples exemples sur des projets d'infographie avec des documents de mise en pages de niveaux simples à complexes, du photomontage et des retouches d'images...
 - La photographie – la suite.
 - Installation de la mise en place pour la photographie commerciale : la caméra numérique du dernier cours. (table, trépied, objet, caméra, éclairage, fond uniforme...)
 - Quel est notre but visé ici concernant les couleurs lors de la prise de vue ?
 - La neutralité des couleurs, c'est à dire sans dominance de couleurs.
 - Pourquoi ? Imaginez pour un instant que dans une circulaire nous ayons une photo de jambon à vendre.
 - Pratique en ligne pour les réglages des paramètres de base d'une caméra au mode manuel : www.canonoutsideofauto.ca/play/?lang=fr
 - Défi : Je veux voir l'hélice de l'avion de façon claire et nette, aucun flou.
 - Comparer le résultat de chacun (Partage d'écran)

Mercredi 15 novembre 2017 - Cours #12

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Pratique du doigté
 - Trouver sur internet le site www.typingstudy.com - et choisir "Français du Canada"
 - Prendre l'habitude de noter à quelle leçon vous êtes rendus pour vous assurer de garder une trace de votre progression.
- Poursuite des projets d'apprentissage du logiciel Word pour les étudiants présents qui se sont inscrits au cours INF5067-1 (traitement de texte) dans le cadre du cours,
- Poursuite des projets d'apprentissage du logiciel Antidote pour les étudiants présents qui se sont inscrits au cours INF5083-2 (Logiciel avancé) dans le cadre du cours,
- Rencontres en groupes réduits des étudiants inscrits aux projets de Production multimédia

Mercredi 8 novembre 2017 - Cours #11

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Remise des Grilles d'évaluation pour les étudiants présents qui ont un des projets suivants à réaliser dans le cadre du cours :
 - Production d'un site internet (Lloyd Raphaël),

- Production multimédia (Angie).
- Parcours des Grilles d'évaluation en insistant sur le critère d'évaluation « Planification rigoureuse ».
- Plénière en classe sur la planification, base de plusieurs aspects de notre quotidien.
 - Je leur demande de choisir un événement pour lequel nous devons faire une planification.
 - Angie et Samantha soumettent l'idée à toute la classe : L'organisation d'une fête d'Halloween avec des amis :
 - Musique - Engager un DJ (Contrat, style de musique, animation ou non ?...)
 - Trouver une salle (Contrat, paiement, décoration...)
 - Choisir une date (...)
 - Nourriture (...)
 - Invitation des amis (...)
 - Collecte de l'argent (...)

Mercredi 1^{er} novembre 2017 - Cours #10

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Remise des feuilles de Planification rigoureuse pour les étudiants présents qui ont un des projets suivants à réaliser dans le cadre du cours :
 - Production d'un site internet (Lloyd Raphaël et Emma),
 - Production multimédia (Chaymaa)
- Début des projets d'apprentissage du logiciel Word pour les étudiants présents qui se sont inscrits au cours INF5067-1 (traitement de texte) dans le cadre du cours (Vivian et Elisabeth),
- Début des projets d'apprentissage du logiciel Antidote pour les étudiants présents qui se sont inscrits au cours INF5083-2 (Logiciel avancé) dans le cadre du cours (Samantha),
- Rencontres individuelles des nouveaux étudiants d'aujourd'hui

Mercredi 25 octobre 2017 - Cours #9

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Suite du cours sur le Stop Motion
 - Calculs sur le nombre de photos à produire en se basant sur une animation d'une durée de 4 minutes avec une qualité de 30 images par seconde.
 - Calculs sur le nombre d'heures de production en fonction du nombre de photos prises.
- La photographie :
 - Caméra
 - Éclairage - Stabilité
 - Trépied - Stabilité
 - Le même endroit pour la prise de vue – Stabilité
- Sur une base volontaire, des étudiants mettent en place un « set up » pour une prise de vue de type commercial
 - C'est la même chose pour réaliser un Stop Motion

Mercredi 18 octobre 2017 - Cours #8

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Le logiciel Power Point
- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Le texte de votre recherche, dans Word, corrigé avec :
 - Le logiciel lui-même, Word

- Le logiciel Antidote
- L'organisation graphique de votre recherche :
 - Le choix des intertitres, des sections, des chapitres
 - Leur importance dans une présentation
- Remise de votre projet de recherche, corrigé et correctement identifié

Mercredi 11 octobre 2017 - Cours #7

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Les logiciels d'organisation graphique :
 - Power Point - Présentation de type statique
 - Démonstration d'une présentation Power Point que j'ai produit avec l'aide de collègues pour un cours de Santé et Sécurité au Travail (SST) à l'université.
 - Wix - Présentation de type dynamique
 - Démonstration du site internet de « À nous la parole »
 - Prezi - Présentation de type statique et dynamique
 - Démonstration du site internet de Prezi.
- Travail sur votre projet de recherche

Mercredi 4 octobre 2017 - Cours #6

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Projet de présentation – Les animaux et les mathématiques
 - Présentation de la vidéo pour démontrer l'objectif de cette recherche :
<https://www.youtube.com/watch?v=p1PID91sEW8>

Les animaux et les mathématiques.

Tout comme ce poisson, plusieurs animaux semblent être des mathématiciens innés.

Pour ce projet, je vous demande de faire la présentation de l'un de ces animaux.

Vos outils pour réaliser ce projet :

- le logiciel Word pour rédiger votre texte. Aucune copie de texte (plagiat) ne sera tolérée dans votre présentation finale.
- un logiciel de recherche internet.
- un logiciel ou une plate-forme internet d'organisation graphique (Power Point, Prezzi, Wix...)

- Utilisation d'internet pour chercher l'information
- Copier-coller dans Word pour ordonner textes et images – style de cahier de Scrapbooking
- Résumer, synthétiser le texte pour faire la présentation dans le logiciel Power Point

Mercredi 27 septembre 2017 - Cours #5

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Le Stop Motion, qu'est-ce que c'est ?
 - Vidéos présentées sur internet pour expliquer le tout,
 - Diviser en plans séquences la vidéo,
 - Analyse sommaire des étapes de réalisation d'un tel projet,
 - Analyse des besoins matériels et logiciels pour la réalisation,
- Pour chacune des photos, nous devons nous assurer de la constance des paramètres suivants :

- Même prise de vue
- Même éclairage
- Même contraste et luminosité
- En équipe de 3-4, à l'aide de votre téléphone cellulaire, tenter de prendre des photos dans le but de créer un Stop Motion
- Démonstration simple d'une retouche de Luminosité et de contraste sur des photos
- Pensez à un projet commun de production d'un Stop Motion dans le cadre du cours – Échéance dans environ 5 semaines (1^{er} novembre 2017)

Mercredi 20 septembre 2017 - Cours #4

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Texte, seulement projeté au mur de la classe, à taper dans le logiciel Word – Texte avec beaucoup d'erreurs orthographiques, mais aussi quelques autres
 - <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23123.php>
- La correction "automatique" dans le logiciel Word, avec ses lacunes

Mercredi 13 septembre 2017 - Cours #3

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- Texte, donné sous forme de dictée, à taper dans le logiciel Word – Texte avec beaucoup d'homonymes/homophones
 - <http://primaire.les-forums.com/topic/3/texte-a-corriger/>
- La correction "automatique" dans le logiciel Word, avec ses lacunes
 - Presque tous les mots inclus dans le dictionnaire du logiciel ne sont pas détectés lorsqu'une erreur est présente
- La correction "automatique" dans le logiciel Word, avec ses lacunes

Mercredi 6 septembre 2017 - Cours #2

- Retour sur le cours de la semaine dernière
- La recherche efficace sur internet
 - Utilisation des mots-clés
- Recherche à effectuer sur "Les 7 merveilles du monde"
 - Faire attention : Du monde antique ou du monde moderne?
 - Je demande "Les 7 merveilles du monde antique"
- Faire un "Copier-Coller" du texte dans un document Word
- **Rappel important** : Nommer correctement le document Word en le sauvegardant dans votre dossier "Documents"
 - NOMDEFAMILLEprénom-Date d'aujourd'hui.docx
 - Exemple : DESCHAMPSalain-6 septembre 2017.docx
- M'envoyer par courriel votre document électronique à l'adresse suivante : alain.deschamps@csmv.qc.ca

Mercredi 30 août 2017 - Cours #1

- Accueil et présentation
- Règles de fonctionnement du cours et règles de l'école
 - Ponctualité
 - Assiduité

- Retards et départs hâtifs
- Respect de soi, des autres et de l'enseignant
- Comment démarrer l'ordinateur
- Comment accéder à votre portail
- Comment démarrer un logiciel
 - Ouvrir le logiciel Word
 - Ouvrir un navigateur internet
- Nommer correctement le document Word en le sauvegardant dans votre dossier "Documents"
 - NOMDEFAMILLEprénom-Date d'aujourd'hui.docx
 - Exemple : DESCHAMPSalain-30 aout 2017.docx