

LE TEXTE INFORMATIF

Ce type de texte vise à informer les lecteurs de manière neutre et objective. On s'y exprime donc avec des pronoms comme il/on. On n'utilise pas les pronoms je/nous qui apportent de la subjectivité.

STRUCTURE

INTRODUCTION : Elle comprend **un sujet amené**, **un sujet posé** et **un sujet divisé**.

Le sujet amené : il met en contexte le sujet du texte. On peut faire référence à l'actualité, à un événement historique, à une observation de la vie courante ou à une situation vécue, par exemple.

Le sujet posé : c'est le sujet du texte.

Le sujet divisé : on y présente les aspects qui seront développés dans le texte.

LES PARAGRAPHES DE DÉVELOPPEMENT : Chaque paragraphe de développement comprend **une idée principale** (de qui ou de quoi on parle). **Les idées secondaires** donnent des explications ou des précisions au sujet de l'idée principale.

LA CONCLUSION : Elle comprend **une récapitulation** (un résumé des aspects développés) et, facultativement, **une ouverture** (un aspect qui n'a pas été exposé dans le texte).

L'OBJECTIVITÉ VS LA SUBJECTIVITÉ

Objectivité : Lorsqu'un auteur est objectif, il s'exprime de manière neutre et relate uniquement les faits (vérifiables et prouvables) sans émettre de jugement personnel.

Subjectivité : C'est une opinion, une perception, un jugement porté sur quelqu'un ou quelque chose. On peut l'identifier en observant **les marques de modalité** qu'utilise l'auteur.

MARQUES DE MODALITÉ	EXEMPLES
<p>Le vocabulaire appréciatif ou dépréciatif :</p> <p>Les adjectifs, les adverbes, les noms ou les verbes qui expriment des opinions, des perceptions.</p>	<p>Ce film exceptionnel m'a bouleversé.</p> <p>Les mentalités sont incroyablement lentes à changer.</p> <p>Ce gâchis était à prévoir.</p>
<p>Les verbes qui expriment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vraisemblance ou la probabilité. - Le doute, la certitude ou la non-réalisation. - La nécessité ou l'obligation. 	<p>Il semble que les changements climatiques soient irréversibles.</p> <p>Les lois nuisent aux entreprises.</p> <p>On doit réfléchir au problème du décrochage scolaire.</p>
<p>Utilisation du conditionnel ou du futur</p>	<p>Les ouvriers seraient sur le point de prendre une décision.</p> <p>Les coupures auront des répercussions sur les conditions de travail des ouvriers.</p>
<p>Certaines constructions de phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exclamative - Interrogative - Emphatique - Phrase ou groupe incident 	<p>Quel gâchis !</p> <p>Croyez-vous que nos politiciens se soucient vraiment des conditions de vie des travailleurs saisonniers ?</p> <p>Ce sont les ouvriers qui en souffriront.</p> <p>Les coupures, soyez-en certains, affecteront nos enfants.</p>

<p>Ponctuation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guillemets ou parenthèses - Points de suspension 	<p>Ces gens «éduqués» qui prennent (soi-disant) de bonnes décisions pour la population ...</p>
<p>Figures de style</p>	<p>Cet homme est un géant du monde de la mode.</p> <p>Ils sont morts de peur.</p>
<p>Utilisation de certains pronoms : «Je», «nous» et «vous»</p>	<p>Je crois qu'il serait bon d'investir en éducation. Nous en serions enrichis.</p>