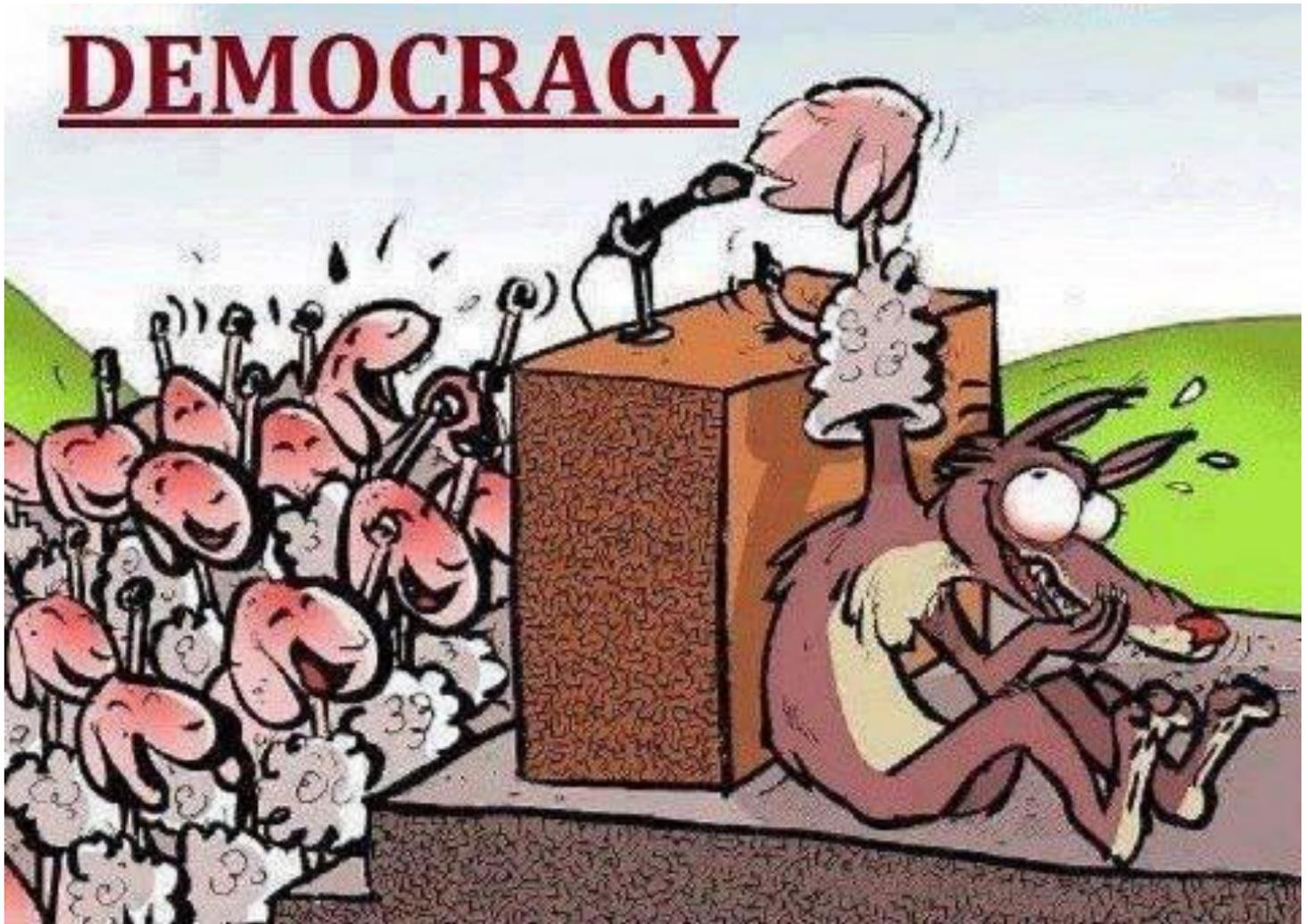


Un mouton qui tue par association à un troupeau est-il plus responsable qu'un loup solitaire?



Source de l'image : www.fdgloiretouraine.com

Anne Frank (13 ans), juive d'origine allemande, est cachée dans un appartement secret à Amsterdam, avec sa famille. Elle écrit dans son célèbre *Journal* à la date du vendredi 9 octobre 1942 : « *Nous n'ignorons pas que ces pauvres gens [les juifs capturés par les nazis] seront massacrés. La radio anglaise parle de chambre à gaz.*

*Je ne saurais plus dire
aujourd'hui à quoi je
pensais à l'époque, et si j'ai
réfléchi à ce que je faisais.
Actuellement, je ne saurais
pas dire si la propagande de
l'époque m'avait influencé
au point de ne pas pouvoir
refuser d'obéir aux ordres.
Sergent SS Burmeister*

Dans un témoignage récent, un Français confie par ailleurs qu'ayant entendu à la radio, en 1945, que les Alliés avaient libéré d'horribles camps d'extermination, il a d'abord pensé à une banale affaire de propagande de guerre.

Il y avait certes dans cet ordre quelque chose de monstrueux qui surpassait de loin les mesures précédentes. Mais les arguments qu'il me présenta me firent paraître ses instructions parfaitement justifiées. Je n'avais pas à réfléchir ; j'avais à exécuter la consigne.

Rudolf Hoess. *Le commandant d'Auschwitz parle*. Editions La découverte, 1995

Serait-il exacte de dire que vous vous êtes habitué aux liquidations?

« À dire vrai, on s'y habitait!

Franz Stangl, bourreau

« *Les chambres à gaz, l'assassinat industriel d'êtres humains, non, je l'avoue, je ne les ai pas imaginés et, parce que je ne pouvais pas les imaginer, je ne les ai pas sus* ».

Raymond Aron

Amorce :

En ce Jour du souvenir, il ne faut pas seulement se souvenir des soldats qui ont sacrifié leur vie pour défendre nos valeurs, mais il faut aussi se souvenir des idéologies qui ont mené ou qui mènent encore aux atrocités commises par la stupidité humaine. Le but ultime est de ne pas répéter ces erreurs ou agir pour qu'elles cessent.

Déroulement :

- 1) L'enseignant amorce l'activité en la présentant aux élèves.
- 2) Les questions à sens LARGE.
 - a. Répondre individuellement aux questions à sens LARGE.
 - b. Discussion en grand groupe sur les questions à sens LARGE.
- 3) Lecture des questions en rapport avec le film The Wave.
- 4) Visionnement du film the Wave (45 minutes) :
 - a. Répondre aux questions
 - b. Porter une attention particulière aux questionnements du début du cours, nous y reviendrons après le film.
- 5) Que retenez-vous de cette discussion de groupe?
- 6) Qu'en est-il maintenant?
- 7) Vos commentaires...

Questions à sens LARGE

Avant d'en discuter, écrivez ce que vous pensez sur les questions ci-dessous. Il est très important de justifier vos réponses.

Un mouton qui tue par association à un troupeau est-il plus responsable qu'un loup solitaire?

Pour vous, qu'est-ce qui est le plus important : l'individu, la communauté ou la cause pour laquelle on se bat? Justifiez votre réponse.

La vie serait-elle plus simple si quelqu'un prenait des décisions à notre place? Justifiez votre réponse.

La richesse, la popularité, le pouvoir, être meilleur que les autres, le sexe, l'amour, un avenir meilleur, la rémission d'une maladie incurable, la vengeance, etc. Contre quoi seriez-vous prêt à échanger votre liberté? Justifiez votre réponse

Questions concernant le film The Wave

Quelle était la question (celle de Laury) qui a mené à l'expérience que va vivre la classe du professeur Ross?

--

Comment le professeur Ross introduit-il la discipline dans sa classe?

--

Les étudiants ont-ils aimé leur premier cours sur la discipline? Pourquoi? Donnez un exemple.

--

Comment se passe le deuxième cours d'histoire du professeur Ross?

--

Quelle est la réaction des parents de Laury par rapport au cours d'histoire?

Réactions du père	
Réactions de la mère	

Pourquoi Robert veut devenir le garde du corps du professeur Ross?

--

Laura ne semble plus être d'accord avec les principes du mouvement de la vague, comment les membres de la vague agiront avec elle?

En combien de temps the Wave a été créée?

Le professeur Ross parle d'un mouvement The Wave qui se produit dans tous les États-Unis et il parle d'un leader : qui est ce leader? Comment les élèves réagissent-ils?

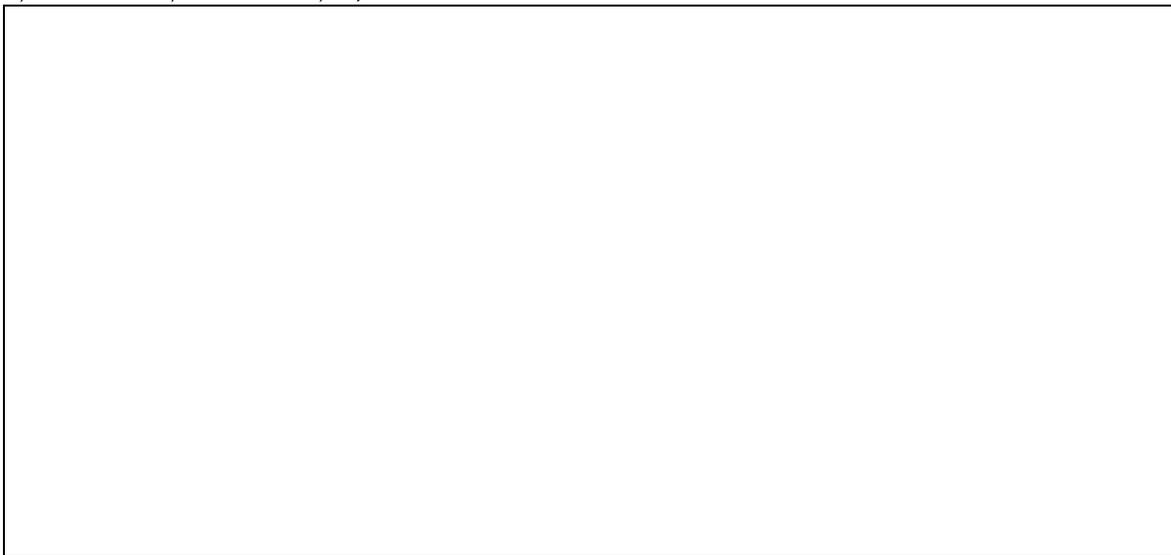
Quelle leçon les élèves doivent-ils apprendre de cette expérience selon le professeur Ross?

Que retenez-vous de la discussion sur les questions à sens LARGE?

Y a-t-il des commentaires qui vous ont fait réagir plus que d'autres, si oui, lesquels? (Vous n'est pas obligé de dire qui a dit quoi, seulement les commentaires qui vous ont fait sursauté).



La discussion en grand groupe a-t-elle changé votre vision des choses par rapport à vos premières réponses? Expliquez.



Qu'en est-il maintenant?

Est-ce que vous avez déjà observé un mouvement de groupe ou d'une personne qui visait une personne ou un groupe en particulier?

Pensez vous que vous auriez le courage de vous opposer à ce mouvement comme Laury l'a fait avec The Wave?

Les autres génocides

Publié le 06 novembre 2015 à 13h24 | Mis à jour le 06 novembre 2015 à 14h18
Burundi: une rhétorique qui rappelle «celle du génocide rwandais»

Au printemps 1994, entre 500 000 et 1 million de Tutsis et Hutus modérés ont été tués au Rwanda. En 13 semaines.

24 avril 1915 Le Génocide Arménien

Il va faire environ 1,2 à 1,5 million de victimes dans la population arménienne de l'empire turc.

Faire du génocide au Kosovo l'oeuvre de Milosevic, c'est simplifier le problème à l'extrême. Il peut en être le principal artisan, mais d'autres en ont créé les conditions. Les Serbes sont tous responsables.

Canada. Amérindiens : un génocide culturel